

# **Die Bedeutung der Bindung im pädagogischen und seelsorgerlichen Ansatz Pater Joseph Kentenichs.**

**Ein Beitrag zur Aktualität im sozialpädagogischen Handlungsfeld.**

---

Diplomarbeit  
Berufsakademie Stuttgart  
Ausbildungsbereich Sozialwesen  
Angelika (Sr. [Maria](#)) Thiel  
Studienjahrgang 2004

Betreuende/r Dozent/in: Prof. Dr. Christiane Vetter  
Fachleiter/in: Prof. Dr. Christiane Vetter

Offenburg, März 2007

---

## **Inhalt**

---

### **Einleitung**

**(2-4)**

---

1

### **Pater Kentenichs Leben und Selbstverständnis**

1.1 Lebenslauf

1.2 Selbstverständnis als Pädagoge und Seelsorger

**(5-11)**

---

2

## **Grundlagen des kentenichschen Weltverständnisses im Hinblick auf die Bindungsthematik**

2.1 Die Zweitursachenlehre

2.2 Die Bedeutung Marias

2.3 Das Vorsehungsverständnis

2.4. Die Zeitanalyse

**(12-24)**

---

3

## **Das pädagogische Wirken von Pater Kentenich**

3.1 Das anthropologische Grundverständnis

3.2 Werteempfinden und Wertegebundenheit im Persönlichen Ideal

3.3 Die Bedeutung der [Freiheit](#)

3.4 Kentenichs pädagogische Praxis

**(25-36)**

---

4

## **Pater Kentenichs Bindungsverständnis**

4.1 Der Mensch im Spannungsfeld zwischen Freiheitsstreben und Bindungswunsch

4.2 Die Einbindung der [Person](#) in den [Bindungsorganismus](#)

4.3 Das Bündnis als konkrete Form der Bindung

4.4 Das Ziel der Bindung: Die Verwirklichung personaler [Liebe](#) in einem hierarchisch geordneten Kosmos

**(37-51)**

---

5

## **Aspekte zur Aktualität des kentenichschen Ansatzes**

5.1 Die heutige Zeitsituation und ihre Auswirkungen in einem sozialpädagogischen Handlungsfeld

5.2 Erkenntnisse der Bindungsforschung und ihre Konsequenzen für die Begleitung von Reifungsprozessen

5.3 Übertragung entwicklungsfördernder Aspekte in die sozialpädagogische [Arbeit](#)

**(52-64)**

---

## **6 Resümee**

**(65-67)**

---

## **Literaturverzeichnis**

**(68-69)**

---

Diese Arbeit wurde am 21. Februar 2009 mit dem JKI-Preis ausgezeichnet. Die Laudatio hielt P. Dr. Herbert King.